



ENTREVISTA A FRANCISCO ORTS - Jefe de la Sección de Actividades Deportivas. Fundación Deportiva Municipal. Ayuntamiento de Valencia.

¿Cuál es el principal objetivo de este Congreso?

El deporte en edad escolar forma parte de los fines que tiene encomendados la FDM. Los programas deportivos como las Escuelas Deportivas, los Juegos Deportivos, Campus de verano, torneos de Juego Limpio, Miniolimpiadas, etc., forman parte de una trayectoria, de más de 30 años, dedicada a la promoción del deporte escolar en esta ciudad.

Con la organización de este Congreso, la FDM quiere contribuir, por un lado, a la difusión de los objetivos y valores constitutivos de la promoción deportiva proclamados por ACES, “el valor de la salud, la educación y el juego limpio”, objetivos que se encuentran íntimamente ligados al deporte en edad escolar. Y por otro lado, pretende ofrecer una continuidad al trabajo iniciado en el primer congreso, y seguir analizando la realidad que nos rodea, echando la mirada atrás para ver el camino recorrido, analizar la efectividad de las propuestas entonces presentadas, conocer y dar a conocer nuevas iniciativas y actuaciones encaminadas a seguir promocionando el deporte en edad escolar, en general, y mejorar las condiciones educativas de la oferta de actividades.

¿Qué convierte a Valencia en Capital Europea del Deporte, 2011?

Valencia ha sido galardonada, por parte de la Asociación de Capitales Europeas del Deporte (ACES) con el distintivo de Capital Europea del deporte 2011. Decir, en primer lugar, que se trata de un premio entregado a Valencia por una Asociación independiente que ha sido reconocida por su labor por la Unión Europea.

El objetivo primordial de ACES es promover los valores universales del olimpismo a nivel municipal. Los cinco objetivos que persigue ACES con este premio a las ciudades miembros son: el disfrute del ejercicio, el compromiso de logro, el sentido de comunidad, la práctica de juego limpio y la mejora de la salud. Estos objetivos son los que las ciudades miembros de ACES pretenden promover para toda la población. Para alcanzar estos cinco objetivos, cada año, ACES premia con el título Capital Europea del Deporte a una ciudad europea con más de 500.000 habitantes. Además,



se premian las prácticas innovadoras en las políticas deportivas municipales. La valoración considera los esfuerzos realizados en el campo de las actividades físico-deportivas y la cultura del deporte en los últimos tres años. Estos incluyen entre otros:

1. Promoción sostenida del deporte.
2. Mejora de la salud a través del deporte en todos los segmentos sociales de población.
3. Integración de diferentes grupos de población a través del deporte.
4. Desarrollo de las infraestructuras para el deporte.
5. Realización de proyectos innovadores.
6. Organización de eventos y competiciones deportivas relevantes.

Durante todo el año 2011 están previstos acontecimientos deportivos culturales y formativo- divulgativos del deporte entre los cuales se encuentra este Congreso. En definitiva se trata de una estrategia más de promoción del deporte como fuente de salud, bienestar y calidad de vida para la población.

El primer Congreso se celebró en 2005 ¿Qué ha cambiado en estos años? ¿Qué conclusiones surgieron de aquellos debates?

Tanto el Congreso de 2005 como el actual tienen como objetivo reflexionar sobre el deporte en edad escolar, actividad fundamental para nuestra organización. Los Estatutos de la FDM destacan de forma prioritaria la especial atención que se debe prestar al deporte en edad escolar. Otro de los fines de la FDM, es la organización de conferencias, seminarios o similares en su población con finalidad divulgativa.

En octubre de 2005 tuvo lugar la celebración del I Congreso del Deporte en edad escolar, de Valencia. Este acontecimiento tuvo una gran repercusión en nuestra ciudad, participaron más de 500 personas de todo el país y las distintas reflexiones surgidas del debate configuraron un documento final de “conclusiones” que ha servido de referencia para orientar las estrategias y actuaciones de la FDM en los últimos años. Se puede encontrar este documento en nuestra página web.

La sociedad evoluciona muy rápidamente y las Administraciones debemos estar siempre atentas a los cambios que se producen para adaptarnos a ellos y ofrecer el mejor servicio al ciudadano. Este II Congreso del Deporte en Edad Escolar reunirá en Valencia a profesionales y expertos de primerísimo nivel, tanto del ámbito nacional como europeo o internacional. Se pretende, ampliar, por tanto, su ámbito de actuación e incorporar conocimientos y experiencias de todo el mundo, entendiendo que la influencia de la globalización también afecta al deporte en edad escolar. Las aportaciones que en cada uno de los campos analizados pueda ofrecer este Congreso redundarán, sin duda, en el beneficio del servicio deportivo que, desde la FDM, prestamos a la ciudadanía y completarán el marco de actuación que el Plan estratégico de la ciudad de Valencia ha establecido para la promoción del deporte en edad escolar.



¿Qué aspectos del deporte se trataran en esta segunda edición?

La elaboración del Plan estratégico del deporte en la ciudad de Valencia ha supuesto un proceso de participación ciudadana que ha recogido miles de propuestas y opiniones con objeto de diseñar las estrategias que orienten, en el futuro, la promoción y el desarrollo del deporte en la ciudad.

Además los últimos estudios sobre salud y hábitos deportivos, realizados en España, señalan un incremento de los índices de sobrepeso y obesidad entre la población infantil y juvenil. También se observa un incremento del sedentarismo y un descenso de práctica físico-deportiva de los escolares, sustituida por alternativas de ocio no tan saludables. Por otro lado, el exceso de competitividad de alguna de las ofertas deportivas existentes supone un riesgo para la salud de los participantes, así como una pérdida del valor educativo que debería presidir el desarrollo de cualquier actividad físico-deportiva dirigida a menores.

Las organizaciones que intervenimos en la promoción del deporte en edad escolar tenemos la responsabilidad de responder a estos retos y ofrecer un modelo organizativo sostenible que permita continuar promocionando el deporte entre los escolares y luchar contra aquellos factores o barreras que puedan limitar su desarrollo.

Desde la FDM, a través del estudio y reflexión continua sobre nuestros programas y acciones queremos responder a este compromiso de avanzar en la promoción del deporte en edad escolar y luchar contra aquellos obstáculos que impiden el desarrollo de una actividad que consideramos portadora de valores y, por tanto, complemento necesario de la educación de nuestros jóvenes.

¿Cuántas personas se espera que asistan a este Congreso?

Nuestro objetivo es conseguir, al menos, repetir el número de asistentes del anterior Congreso aunque hemos constatado que estas acciones formativo-divulgativas como nuestro Congreso, han experimentado una bajada en cuanto a participantes presenciales, y además existe una competencia mayor con otras acciones formativas que antes no existían. Sin embargo, la presencia de expertos de gran renombre, el formato del Congreso con dos salas que permiten elegir el tema por interés del participante, los precios reducidos, y en general el interés que este tema suscita en la sociedad valenciana, nos augura una buena participación.

¿Qué acciones formativas se pondrán en marcha en este encuentro?



Se trata de un Congreso de deporte escolar en el que hemos querido abarcar los diferentes puntos de enfoque de esta actividad, su análisis desde diferentes disciplinas (sociología, psicología, gestión, entrenamiento, medicina...) y sobre todo hemos querido traer experiencias en otras ciudades, lo que seguramente será muy enriquecedor para todos y nos planteará diferentes puntos de vista sobre una misma realidad.

El objetivo pues es, como se ha explicado antes, reflexionar sobre nuestra propia actividad tomando como referencia la realidad de otros que como nosotros, ofertan actividades deportivas en edad escolar y mejorar en nuestras prestaciones. Estamos convencidos que este sector del deporte es el que más va a crecer en el futuro, que va a precisar de profesionales preparados que puedan ofrecer una calidad en sus prestaciones.

¿Cómo pueden mejorarse las condiciones educativas del deporte en edad escolar?

En opinión de los expertos, las actividades deportivas para escolares han evolucionado de forma clara en estos últimos 30 años, pasando de unas actividades competitivas que reproducían el modelo federado del deporte a una multiplicidad de prácticas que no solo se orientan a la manifestación competitiva sino que abarcan la enseñanza y los aprendizajes utilitarios (aprender a nadar, a ir en bicicleta, patinar, esquiar, etc.), la manifestación recreativa (los juegos, gincanas, fiestas deportivas, acontecimientos deportivos populares, etc.). A lo largo de estos años las actividades deportivas, en sentido amplio, se han ido dotando de profesionales cualificados y provenientes del sistema educativo, se han ido planificando sus desarrollos y se han mejorado los recursos como instalaciones y material que han permitido ofrecer unas prácticas más educativas. No obstante, nos queda pendiente resolver en algunos casos el enfoque estrictamente competitivo de algunas actividades que reproducen el modelo tradicional del deporte y aplican los procesos e intereses de los adultos. Algunas de estas actividades derivan en situaciones violentas, o discriminatorias y se alejan de los parámetros educativos. Es aquí donde más tenemos que incidir. Regular las actividades, dotarlas de buenos profesionales, planificarlas y aportar los recursos necesarios serían las estrategias que permitirían mejorar las condiciones educativas de estas actividades. Para ello es necesario que los promotores (sea quien sea) tomen conciencia de estas necesidades y planteen unas estructuras de funcionamiento capaces de gestionarse aun sin las ayudas habituales de la Administración.

¿Cómo se promociona el deporte escolar en otras ciudades europeas?



Esta es una de las preguntas que pretendemos resolver en las jornadas iniciales del Congreso y para ello hemos invitado a ponentes de seis países de la Unión Europea y también a seis representantes de ciudades y comunidades autónomas españolas.

Creo que uno de las consideraciones comunes para todos, seguramente puede ser la opinión de dispensar un trato diferenciador a los menores por su condición de población en formación. Los menores precisan la protección de la sociedad en esta etapa vulnerable de su vida. Las actividades deportivas pueden contribuir al desarrollo personal y social de los menores, a su autonomía como seres humanos y a su integración social siempre y cuando la actividad responda a las condiciones educativas que garanticen este proceso de desarrollo integral.

No obstante las formas de llegar a este objetivo que considero es común para todos, seguramente será diferente en función del contexto, la historia, las tradiciones, etc., de las diferentes ciudades y regiones que nos visitan. Será muy interesante conocer de primera mano como se ha desarrollado la oferta en cada lugar.

