



XIV PANEL: LOS RECURSOS HUMANOS EN EL DEPORTE ESCOLAR

Titulaciones y formación.

Doña. Eva Pérez Torres. (Consell Valencià de l'Esport)

CONCLUSIONES

1. En estos momentos, el sector económico de la actividad física y el deporte es muy relevante, presenta gran dinamismo, gran diversidad de servicios y una importante capacidad de crecimiento, que hace indispensable la profesionalización de los recursos humanos y una mejor definición de las competencias exigidas a los técnicos del deporte en edad escolar.
2. Actualmente existen 65 Federaciones Españolas en las que se integran varias modalidades o especialidades deportivas. El Ministerio competente, a través del Consejo Superior de Deportes, ha establecido hasta la fecha, y tras 14 años de desarrollo normativo, Titulaciones de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior de modalidades correspondientes a 11 Federaciones Españolas, lo que demuestra que la implantación de las Titulaciones Deportivas está resultando muy complicada, en ocasiones alejada del sistema deportivo y, para algunas modalidades deportivas, inviable.
3. Es fundamental la participación del “sistema deportivo” (Federaciones Deportivas y órganos de Deportes de las Comunidades Autónomas) en la formación de los técnicos deportivos, de forma integrada con el “sistema educativo” (órganos de Educación de las Comunidades Autónomas) y el “sistema productivo” (cualificaciones profesionales).
4. La Escola de l'Esport de la Generalitat, creada por la nueva Ley 2/2011, del Deporte y la Actividad Física de la C.V, podría desarrollarse como el centro integrador de todos los sectores implicados en la formación de los técnicos deportivos en la Comunidad Valenciana.