



V PANEL: CÓMO FORMAR UN BUEN DEPORTISTA. UN ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS.

Evaluación de competencias.
D. Julio Barrachina Peris.

CONCLUSIONES

El proceso de formación deportiva ha experimentado una evolución constante a lo largo de las últimas cuatro décadas.

A tenor de las últimas publicaciones desarrolladas, parece evidente la existencia de un consenso en torno a la naturaleza y finalidades educativas que debe poseer el deporte escolar o en edad escolar.

Es en el contexto educativo, donde arranca el enfoque por competencias.

Su principal signo de identidad reside en la búsqueda de aprendizajes funcionales, como consecuencia de la movilización de los recursos de los que dispone el deportista.

Por tanto, del análisis del contexto se desprenderán las intervenciones competentes.

La evaluación, si pretende superar la concepción tradicional, que la limita a un mero instrumento para la medición y selección deportiva, y pasar a convertirse en un elemento esencial en el diagnóstico y mejora de la práctica educativa, debe estar íntimamente relacionada con el proceso de programación y con las estrategias didácticas empleadas para su desarrollo.

El desarrollo de la comprensión del juego y en el juego, consecuencia de una intervención competente, se convierte en el indicador de referencia para ajustar los diferentes instrumentos de evaluación seleccionados.

Así, la pregunta ¿cómo evaluar en el enfoque por competencias?, no puede responderse únicamente inventando una nueva retórica acompañada por otros tantos instrumentos que acaban reproduciendo una racionalidad técnica. Más bien, la respuesta cabe buscarla en la reflexión y análisis de aquellas prácticas de evaluación que se estén empleando, modificando aquello que sea necesario y reorientándolas hacia la negociación, para que se realicen en un contexto de evaluación compartida.

En este proceso de cambio de racionalidad emergerán, de forma natural, las preguntas relacionadas con el “para qué”, “por qué” y “cómo” evaluar en el enfoque por competencias.