



VIII PANEL: EL PROFESOR DE E.F. Y EL DEPORTE ESCOLAR EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Autonomía y proyecto de centro.

D. Josep Casanova Pairaló (Profesor de E.F. del IEs Alcanar).

CONCLUSIONES

El que es planteja sota aquest títol no és únicament una descripció de determinades experiències de centre, també d'àmbit local o altres més amples, de país. D'entre elles n'hi ha que afecten al currículum de la matèria però d'altres tenen un marcat caràcter extraescolar. Això si totes es relacionen l'EF, amb l'hàbit de pràctica d'exercici físic i per extensió amb la salut. Hi ha darrera una segona intenció que no és altra que reflexionar sobre l'EF, més enllà d'experiències puntuals.

1. En números rodons més d'un 25 % de l'alumnat, a l'actualitat quasi el 30 %, te mancances evidents que poden derivar amb alguna problemàtica en l'àmbit de la salut o com a mínim te una manca d'activitat física en el seu estil de vida. Per resumir-ho en una paraula pateixen hipocinesi.
2. Accions empreses: TALLER ACTIVITAT FÍSICA, SALUT I RELACIÓ, PCEE, ACTIVITATS DE CONDICIÓ FÍSICA COMPLEMENTARIA.
3. Han passat més de 5 anys d'ença que uns quants professors ebrencs vam redactar la carta que figura a la ponència. No hi ha dades generals, però les del Institut "Sòl-de-Riu" indiquen que el nombre d'alumnes mancats d'estímuls motrius ha augmentat (del 25 al 30%), i sospito que aquest fet és extrapolable a la població en general que cursa ESO o primària. Per tant la situació ha empitjorat com a mínim en aquest apartat.